

Solicitud de participación en el proceso de selección

A. INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

El proyecto Erasmus+ consiste en una estancia educativa en Timișoara (Rumanía), del **12 al 19 de marzo**, para colaborar con el Colegiul Bănățean, instituto que nos visitó el curso pasado.

Durante la estancia, el alumnado conocerá y comparará iniciativas de naturalización urbana de Zamora y Timișoara, analizará el impacto ambiental de sus centros educativos y diseñará medidas para reducirlo. Para ello, realizará actividades educativas, visitas y trabajos con el alumnado rumano.

El proyecto está cofinanciado por la Unión Europea y cubrirá los gastos de transporte, estancia y manutención.

B. DATOS IDENTIFICATIVOS

Curso: ☐ 4.º ESO (incluido DIV2) ☐ 1.º Bachillerato

D./D.ª _____, como padre, madre o tutor/a legal del alumno/a _____, autoriza su participación en el proceso de selección para la movilidad internacional.

C. CIRCUNSTANCIAS QUE PUEDEN DIFICULTAR LA PARTICIPACIÓN

De las 12 plazas disponibles, 2 se reservarán para alumnado que se encuentre en alguna de las siguientes situaciones, procurando que una de ellas corresponda a 4.º de ESO (incluido DIV2) y otra a 1.º de Bachillerato. Indica si es tu caso:

☐ Mi situación económica familiar puede dificultar mi participación en una movilidad internacional, por ejemplo, debido a bajos ingresos, dificultades económicas o la percepción de becas o ayudas al estudio, como RELEO.

☐ No he participado anteriormente en una movilidad internacional o no participaré durante el presente curso en otra movilidad internacional.

Justificación de la situación, si procede:

La información proporcionada en esta solicitud deberá ser veraz. Si se comprobara que alguno de los datos aportados es falso, el alumno quedará excluido del proceso de selección.



Criterios de selección

Para garantizar un proceso de selección transparente, objetivo e imparcial, la rúbrica se elaborará y aplicará con la participación del equipo responsable del proyecto, el equipo directivo y el departamento de orientación, tomando como referencia los siguientes criterios de selección:

Criterio	Nivel requerido	Objetivos de la movilidad
Competencia comunicativa en inglés (40 puntos)	El alumno comprende y expresa información, opiniones y propuestas en inglés de forma clara y comprensible, demostrando una competencia comunicativa suficiente para desenvolverse en las situaciones comunicativas previstas en la movilidad.	- Comprender las explicaciones que se le proporcionen en inglés durante las actividades en el centro asociado - Comprender al alumnado y al profesorado de Rumanía durante las actividades del proyecto - Expresar información, opiniones y propuestas al alumnado y al profesorado de Rumanía. - Transmitir información precisa en inglés en el proyecto digital conjunto.
Atención y convivencia (20 puntos)	El alumno mantiene habitualmente la atención en clase, sigue las indicaciones del profesorado y respeta las normas y pautas de convivencia, demostrando una capacidad suficiente para desenvolverse adecuadamente en las situaciones de convivencia y participación previstas en la movilidad.	- Seguir las explicaciones e indicaciones durante las actividades, visitas y desplazamientos. - Respetar las normas del centro asociado y de las actividades del proyecto. - Mantener una actitud respetuosa hacia el alumnado, el profesorado y las demás personas participantes. - Contribuir a un clima de convivencia positivo durante la movilidad.
Iniciativa y trabajo colaborativo (20 puntos)	El alumno muestra en el aula iniciativa para proponer ideas, plantear soluciones y asumir tareas dentro del trabajo en grupo, colaborando con los demás y contribuyendo activamente al desarrollo de las actividades, demostrando capacidad para desenvolverse activamente en el trabajo conjunto con el centro asociado.	- Participar activamente en el análisis de la huella de carbono del centro. - Proponer iniciativas y soluciones relacionadas con la mejora medioambiental del centro. - Contribuir a la elaboración conjunta de propuestas de mejora. - Participar en la aplicación y evaluación de las propuestas de mejora. - Colaborar en la difusión de los resultados del proyecto, tanto en inglés como en español.
Autonomía y responsabilidad (20 puntos)	El alumno es capaz de organizarse y realizar las tareas encomendadas sin necesitar supervisión constante, cumplir los plazos y asumir responsablemente sus compromisos, demostrando capacidad para desenvolverse de forma autónoma y responsable a lo largo del proyecto y durante la movilidad.	- Cumplir los plazos y compromisos establecidos para el desarrollo de las actividades propuestas, incluida la entrega de la documentación requerida. - Organizar y realizar de forma autónoma las tareas asignadas durante las distintas fases del proyecto eTwinning.