

ANEXO VI EVALUACIÓN DEL PLAN

• *Indicadores de la dimensión educativa, relacionados con las siguientes áreas:*

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
Contenidos y currículos (área 5).	Uso de las TIC como recurso educativo (mensual)				
Procesos de enseñanza y aprendizaje (área 2).	Valoración de los usuarios (profesor-alumno)				
Procesos de evaluación (área 4).	Tareas en las que se han empleado herramientas TIC				

• *Indicadores de la dimensión organizativa:*

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
Colaboración, trabajo en red e interacción social (área 6).	Participación con otras comunidades educativas				
	Aportaciones al proceso de convivencia del Centro				
Formación del profesorado (Área 3)	Participación del profesorado en los cursos de formación TIC				
	Valoración del itinerario formativo				
Gestión y organización del Centro (Área 1)	Uso correcto de las aulas TIC por parte del alumnado				
	Valoración de los usuarios				

• *Indicadores de la dimensión tecnológica:*

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
Comunicación e interacción institucional (Área 1)	Actualización página web del Centro				
	Visitas página web (Contador mensual)				
	VALORACIÓN USUARIOS (Final de curso)				
Seguridad y confianza digital (área 8).	Incidencias y problemas detectados y comunicados				
Infraestructuras y	Nivel de cumplimiento de				



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



IES Universidad Laboral

equipamiento (área 7)	los horarios reservados por los profesores				
	Mantenimiento equipos, reposición				
	Comunicación incidencias al responsable TIC				